

Weverson Scarpini Almagro¹; Lídia Miyako Yoshii Oshiro²; Sandra Barros Sanchez³

¹Mestrando do PPGEPA/UFRRJ e Professor da EAF Alegre-ES (aquicultura.eafa@terra.com.br);

²Professora Adjunta da UFRRJ; ³Professora Doutora do Colégio Técnico da UFRRJ

1. INTRODUÇÃO

A água doce é essencial para a sobrevivência da vida no planeta, inclusive para a espécie humana. A necessidade diária de água para o homem vem aumentando com o crescimento econômico e industrial. Com este panorama torna-se cada vez mais urgente o desenvolvimento de tecnologias, que garantam a qualidade após a sua utilização, sem a sua degradação, o que permitiria a imediata reutilização.

Na última década, a discussão sobre os recursos hídricos voltaram sua atenção para os múltiplos uso da água e a enorme degradação e poluição ambiental. Estes fatores estimularam o homem a uma reflexão profunda e permitiram chegar a uma conclusão, de que esse precioso elemento deve ser visto como um recurso natural estratégico, limitado, único, insubstituível e imprescindível ao desenvolvimento sócio-econômico sustentável da sociedade.

A Escola Agrotécnica Federal de Alegre/ ES (EAFA) trabalha com aquicultura a cerca de 17 anos e forma técnicos na área específica a 7 anos, sem contudo construir um visão crítica sobre a forma racional do uso da água na Aquicultura. A EAFA possui uma grande importância nas comunidades do sul do Estado do Espírito Santo, desta forma as questões do desenvolvimento sustentável e do meio ambiente deveriam ser levadas as comunidades, com objetivo de oferecer informações que poderiam proporcionar uma melhoria do padrão e qualidade de vida.

O trabalho visa provocar mudanças de atitudes nos alunos do curso Técnico em Aquicultura da EAFA, partindo de uma visão produtivista para uma visão de utilização consciente dos recursos naturais, que permita sua constante reposição e realimentação, preservando-os para as futuras gerações.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral

O trabalho se propõe a promover mudança de atitudes nos alunos do Curso Técnico em Aquicultura da Escola Agrotécnica Federal de Alegre/ ES, levando-os a ter uma visão não apenas produtivista, mas uma visão sustentável e de respeito ao meio ambiente.

2.2. Específicos

- Envolver os alunos através da participação em atividades práticas específicos da aquicultura.
- Monitorar a qualidade da água de cultivo, realizando amostragens no abastecimento e na drenagem.
- Demonstrar o impacto ambiental resultante do manejo inadequado da aquicultura.
- Despertar a consciência da importância da Aquicultura sustentável e do respeito ao meio ambiente.

3. METODOLOGIA

A pesquisa será conduzido no setor de aquicultura da EAFA no Município de Alegre/ ES. Será aproveitado uma parte da estrutura já existente, que compreende 6 viveiros de 1.500 m², com 50 m de largura e 30 m de comprimento e com lâmina de água de 1,20 m na parte mais profunda e 0,60 m na mais rasa, com abastecimento e drenagem independentes.

Os alunos do curso Técnico em Aquicultura, que estarão cursando o módulo de Limnologia no 1º semestre letivo de 2004. todos os alunos serão motivados a participar dessa pesquisa através do enfoque do papel desse profissional como agente modificador do sistema, e da sua maior facilidade de atender a demanda do mercado de trabalho.

A coleta de dados será realizado em duas etapas, onde as atividades serão desenvolvidas paralelamente.

Etapa 1:

Inicialmente será utilizado como instrumento de coleta de dados um questionário de perguntas fechadas, onde serão solicitados aos alunos, a responderem temas ligados ligados ao desenvolvimento sustentável e sobre a visão que eles possuem da estrutura educacional (EAFA) em relação à abordagem da questão da questão ambiental.

Será realizada também, uma visita ao setor de suinocultura da EAFA, onde foi desenvolvido durante 10 anos, um projeto de forma inadequada, que provocou um processo intenso de eutrofização, inviabilizando o cultivo de qualquer espécie aquícola. O objetivo principal desta visita é provocar uma reflexão do que ocorreu nesse sistema e o que poderá ocorrer numa aquicultura onde não se preocupa com as questões ambiental.

Ao final do projeto será reaplicado o questionário, e durante toda a etapa da pesquisa, será utilizada a observação participante e como registro de dados será utilizado as anotações de campo e gravações em áudio e vídeo.

Etapa 2:

Serão coletadas amostras de água para avaliação do oxigênio dissolvido, transparência, pH, amônia, nitrito, nitrato, DBO e análise microbiológica (coliformes fecais) na área de aquicultura da EAFA num período de 30 dias, após o envolvimento dos alunos e registrados em notas de campo, gravações, em áudio, vídeo e fotografia.

4 . REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AZEVEDO, S. M. F. O. Cianobactérias tóxicas: causas e conseqüências para saúde pública. Revista Brasileira de Pesquisa e Desenvolvimento. V. 03, n° 02, p. 81 - 94.
- TUNDISI, J. G. Água no século XXI: enfrentando a escassez. São Paulo: RIMA, 2003.
- ZENTIGRAF, M. C. metodologia da Pesquisa. Rio de Janeiro: CEPE, 2003.