

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AGRÍCOLA**

Temática: **HISTÓRIA DO ENSINO AGRÍCOLA**

Docente: Ana Maria Dantas Soares

Objetivos:

- Trazer à discussão as questões relacionadas ao percurso histórico da educação técnico-profissional no Brasil, permitindo uma reflexão sobre os avanços e retrocessos, bem como sobre os impactos sobre a estrutura atual do ensino agrícola.
- Subsidiar a elaboração de um referencial teórico que sirva de “pano de fundo” aos diferentes projetos de pesquisa.

Desenvolvimento:

1. Principais momentos da evolução do ensino técnico no Brasil;
 - 1.1. Brasil Colônia – o início da dualidade;
 - 1.2. O Império e os “Desvalidos da Sorte”;
 - 1.3. A primeira república e a expansão do capitalismo;
 - 1.4. A revolução de 30 – a crise e o populismo;
 - 1.5. Os anos 60-70 e as tentativas de superar o dualismo;
 - 1.6. Anos 80 e a derrocada do governo militar;
 - 1.7. Anos 90 e a política neo-liberal;
 - 1.8. A atualidade – para onde vamos?

Metodologia:

A aula deverá ser desenvolvida de forma expositiva-dialogada, com o apoio de projeções; No segundo momento deverão ser realizadas leituras e discussões sobre a temática, buscando o aprofundamento e o delineamento de novos questionamentos que encaminhem para uma busca de novas fontes de estudo e análise.

Avaliação:

Considerando a avaliação como um processo, entende-se que a própria dinâmica que será desenvolvida possibilitará avaliar o interesse e a capacidade crítica dos estudantes, o que deverá ser melhor percebido com a elaboração de um pequeno texto que deverá conter uma análise crítica sobre a evolução do ensino técnico no Brasil, destacando os períodos em que puderam ser observados avanços na concepção de formação profissional e as expectativas que podem ser visualizadas a partir das novas configurações propostas.

Bibliografia:

BRASIL, MEC/SETEC. Educação Profissional e Tecnológica: legislação básica. Brasília, 2005

SOARES, A.M.D. Política Educacional e Configurações dos Currículos de Formação de Técnicos em Agropecuária, nos anos 90: regulação ou emancipação. Tese de Doutorado, UFRRJ, Rio de Janeiro, 2003.