

RETTA

REVISTA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E
TECNOLÓGICA EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

ISSN 2177-8086



Programa de Pós-Graduação em
Educação Agrícola



UFRRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL
DO RIO DE JANEIRO

RETTA

Rev. de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas

ISSN 2177-8086

- Apresentação
- Expediente
- Conselho Editorial
- Artigos
- Normas para Publicação
- Contato

Apresentação

A Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas (RETTA) é fruto de um trabalho bastante gratificante que o Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola (PPGEA) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) vem desenvolvendo há alguns anos, formando em nível de pós-graduação *stricto sensu* centenas de profissionais, em especial aqueles vinculados à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Com uma proposta pedagógica inovadora e audaciosa, com atividades que já atingem amplitude nacional, atendendo demandas de todas as regiões do país, o PPGEA é um Programa de Pós-Graduação credenciado pela CAPES desde setembro de 2005, cujo objetivo é a formação e capacitação de docentes para atenderem às exigências próprias do mundo rural, agrícola e agrário. Desde sua criação, foram desenvolvidas mais de 140 dissertações, com publicação de diversos trabalhos e apresentação de outros tantos em reuniões e congressos de caráter técnico-científico nacionais e internacionais, por parte de seus docentes e discentes. Na condição de um programa consolidado, com linhas de pesquisa definidas e uma produção marcada pela vasta experiência profissional de seus mestrandos, o PPGEA desenvolve suas atividades por meio da metodologia da pedagogia da alternância, conservando o vínculo profissional de seus mestrandos como parte da ação formativa, como *lócus* privilegiado do trabalho investigativo, pautado na idéia de formação do docente reflexivo e pesquisador de sua própria prática. A busca de soluções para os problemas ligados à formação técnica e tecnológica do país, bem como a análise das implicações sociais, políticas e econômicas desses problemas, é o que essa produção do PPGEA tem como ponto forte.



Isto demonstra o êxito do PPGEA na luta pela melhoria da qualidade da educação técnica e tecnológica do País. Trata-se, na realidade, da materialização de um compromisso da UFRRJ para com a sociedade, uma vez que o PPGEA é parte da consciência de que a realidade brasileira apresenta grandes problemas sociais, políticos e econômicos, mas que a solução desses problemas passa pela educação e, neste caso, a formação de professores assume grande relevância e função estratégica.

Entretanto, seria impossível a construção de um Programa como o PPGEA sem a colaboração e participação de parceiros que comungassem do mesmo pensar. Fomos encontrá-los dentro e fora do país. Assim, a UFRRJ contou com a parceria de renomadas instituições como a *École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse* – França (ENFA) e a *Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires* – Argentina (FAUBA). Internamente, tivemos apoio da Rede de Escolas Agrotécnicas Federais (EAF) e Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET), da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES).

Sem abrir mão dos critérios de qualidade e excelência que sempre nortearam nossas ações no campo da educação, a UFRRJ colocou à disposição do PPGEA toda sua capacidade física instalada e um quadro de pessoal técnico-administrativo e docente altamente qualificado. Obviamente, o sucesso do PPGEA não se restringe a esse esforço institucional. Ele não seria possível sem o esforço e desempenho de cada um dos docentes e dos mestrandos que nele ingressam semestralmente.



Além de ampla produção científica de seus alunos e professores, o PPGEA tem buscado diferentes formas de interlocução com outros pesquisadores preocupados com a questão educacional, especialmente com o ensino técnico e tecnológico de qualidade, segundo os padrões socialmente referenciados. É a partir desta vocação de produção científica, de socialização do conhecimento acumulado e de interlocução e debate das questões relacionadas ao ensino técnico e tecnológico que o PPGEA se pauta para lançar a RETTA.

A criação de um periódico para dar visibilidade à produção científica realizada na área de Ciências Humanas, particularmente àquela que contribui para o desenvolvimento científico e tecnológico da educação técnica e tecnológica do país, especialmente da educação agrícola, é um desafio que nasceu do próprio cotidiano formativo do PPGEA. Foi a compreensão de que, atualmente, a produção da área de Ciências Humanas preocupada com a formação do trabalhador de nível técnico e tecnológico encontra-se pulverizada em diversos periódicos especializados ou, muitas vezes, retida no âmbito das instituições de ensino, sem chances de publicação em um veículo de divulgação científica de abrangência maior, o que apontou a necessidade de um periódico como a RETTA, não só para servir de veículo de divulgação científica, mas sobretudo para estabelecer a interlocução com diferentes áreas do conhecimento que, de algum modo, se deparam com temas relevantes e desafios substanciais que permeiam a formação para o trabalho agrícola.



O ponto de partida desta empreitada é o pressuposto de que as mudanças recentes no mundo do trabalho e da produção têm imposto à sociedade brasileira um processo de reestruturação produtiva bastante contundente, que vem configurando a emergência de uma nova cultura do trabalho e da produção no campo e na cidade. Entende-se que de forma articulada a este processo, ocorrem também mudanças significativas nas relações de poder no cotidiano social que, ao mesmo tempo em que demonstra a ampliação dos mecanismos de controle social sobre as decisões estatais, evidenciam também a renovação dos mecanismos de manutenção do consentimento ativo das camadas populares aos projetos dominantes. Neste contexto, as reformas educativas têm se tornado elemento estratégico de conformação social, política, econômica e cultural da sociedade aos propósitos dominantes, ao mesmo tempo em que têm provocado diversos processos de reflexão, de crítica e conseqüente mobilização dos sujeitos em diversos segmentos da sociedade.

As mudanças por que passa o ensino técnico e tecnológico no país se inserem nesse contexto. Justamente por isto, nas últimas três décadas, o ensino técnico e tecnológico tem gerado muitas reflexões por parte de cientistas de diversas áreas das ciências humanas, especialmente da área de educação, o que tem fomentado uma significativa produção intelectual que aponta para um debate bastante promissor que trás à tona questões bastante pertinentes para a sociedade contemporânea, que dentre outras tantas, poderíamos destacar: a) a relação entre trabalho e educação; b) a metodologia de ensino na educação profissional; c) a inserção de novas tecnologias da informação e da comunicação no ensino técnico e tecnológico; d) as políticas públicas para a educação profissional; e) as reformas da educação profissional; f) a relação entre ensino técnico e ensino médio; g) o ensino



agropecuário e a questão ambiental; h) a formação decente no ensino técnico e tecnológico; i) o acesso e a permanência do aluno no ensino técnico e tecnológico; j) a avaliação do ensino e da aprendizagem; enfim, muitos outros temas poderiam aqui ser somados sem prejuízo de minimizar a relevância do conjunto apontado.

Nossa esperança é de que a RETTA se constitua num veículo de comunicação científica capaz de fomentar a reflexão e o debate sobre os problemas que permeiam o cotidiano das instituições de ensino técnico e tecnológico, em especial aquelas da área de ciências agrícolas, mas não só, pois a compreensão da realidade educacional do campo só faz sentido em sua relação contraditória e discordante com a realidade da cidade. Neste sentido, esperamos com este número dar um “ponta pé” inicial nessa empreitada que desejamos ser de sucesso.

O Editor

Seropédica(RJ), Outono de 2010.

Expediente

RETTA

Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas
Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola da UFRRJ

Reitor

Ricardo Motta Miranda

Vice-reitora

Ana Maria Dantas Soares

Decana de Pesquisa e Pós-Graduação

Áurea Echevarria

Diretor do Instituto de Agronomia

Antonio Carlos S. Abboud

Coordenador do PPGEA

Gabriel Araújo Santos

Coordenadora Substituta do PPGEA

Sandra Barros Sanchez

Comissão Editorial

José dos Santos Souza

Luis Mauro Sampaio Magalhães

Mirian de Oliveira Santos

Sandra Barros Sanchez

Sandra Regina Gregório

Conselho Editorial

Aloísio Monteiro (UFRRJ) • Ana Cristina Santos (UFRRJ) • Ana Maria Dantas Soares (UFRRJ) • Ângela Martins (UNIRIO) • Antonio Carlos de Souza Abboud (UFRRJ) • Antônio Thomaz Junior (UNESP/Pres. Prudente) • Aparecida de Fátima Tiradentes dos Santos (FIOCRUZ) • Canrobert Costa Neto (UFRRJ) • Célia Regina Otranto (UFRRJ) • Celina Frade (UFRRJ) • Cesar Guedes (UFRRJ) • Claudio Luis de A. Barbosa (UFRRJ) • Deise Mancebo (UERJ) • Denis Naiff (UFRRJ) • Dileno Dustan Lucas de Souza (UFV) • Djalva Santana (UFRRJ) • Domingos Leite Lima Filho (UTFPR) • Eduardo Lima (UFRRJ) • Eunice Trein (UFF) • Everaldo Zonta (UFRRJ) • Flávio Anício Andrade (UFRRJ) • Gabriel Araújo dos Santos (UFRRJ) • Georgea Cêa (UFAL) • Gilson Candido Santana (UFRRJ) • José dos Santos Souza (UFRRJ) • José Roberto Linhares de Mattos (UFF) • Lenício Gonçalves (UFRRJ) • Leonardo Medici (UFRRJ) • Lia Teixeira (UFRRJ) • Lúcia M^a. Wanderley Neves (FIOCRUZ) • Lucília Augusta Lino de Paula (UFRRJ) • Lucília R. Souza Machado (Centro Universitário UNA) • Luis Mauro Sampaio Magalhães (UFRRJ) • Luiz Carlos de Oliveira Lima (UFRRJ) • María Cristina Plencovich (UBA/Argentina) • Marisa Brandão (CEFET/RJ) • Mirian de Oliveira Santos (UFRRJ) • Nádia M^a. Pereira de Souza (UFRRJ) • Paula Marcelino (UFBa) • Paulo Tumolo (UFSC) • Renan Araújo (UNESPAR) • Ricardo Antunes (UNICAMP) • Roberto Leme Batista (FAFIPA) • Rosa Cristina Monteiro (UFRRJ) • Sandra Regina Gregório (UFRRJ) • Sandra Sanchez (UFRRJ) • Silvia Maria Melo Gonçalves (UFRRJ) • Sônia Rummert (UFF) • Suemy Yukisaki (UFRRJ) • Vanilda Paiva (UERJ).

Artigos



2010

- Número 01
- Número 02

2011

- Número 03
- Número 04

2012

- Número 05
- Numero 06

Normas Para Publicação

A RETTA aceita colaborações inéditas dos seguintes tipos:

Ensaio: Produção textual de amplo alcance teórico e analítico, não conclusivo e não exaustivo.

Artigo: Apresentação de resultado de pesquisa científica de natureza empírica ou teórica.

Comunicações de Científicas: Descrição sucinta de trajetórias investigativas em andamento ou concluídas há menos de dois anos, onde devem constar os seguintes itens: 1) introdução; 2) problema da pesquisa; 3) objetivos; 4) metodologia; 5) resultados e discussão; 6) conclusões; 7) referências.

Resenhas: Crítica de livros nacionais e internacionais publicados ou traduzidos nos últimos três anos.

PROGRAMAÇÃO EDITORIAL

A RETTA publica dois números anuais, com intervalos semestrais, e cada número poderá conter as seguintes seções: dossiê temático; artigos e ensaios diversos; comunicações científicas; resenhas; documentos sobre ensino técnico e tecnológico. A RETTA trabalha com fluxo contínuo de recepção de colaborações. Os colaboradores poderão enviar artigos e ensaios relacionados ou não para o dossiê temático, pois haverá em cada número da RETTA espaço para publicação dessas colaborações na seção de artigos e ensaios diversos. As colaborações direcionadas aos dossiês temáticos deverão seguir a programação estabelecida pela Comissão Editorial

APRESENTAÇÃO DO MANUSCRITO

Colaborações devem ser enviadas por e-mail para retta-editorial@ufrj.br respeitando o calendário estipulado pela Comissão Editorial, em caso de artigos enviados para compor os dossiês. As demais colaborações podem ser enviadas em qualquer época.

Contatos



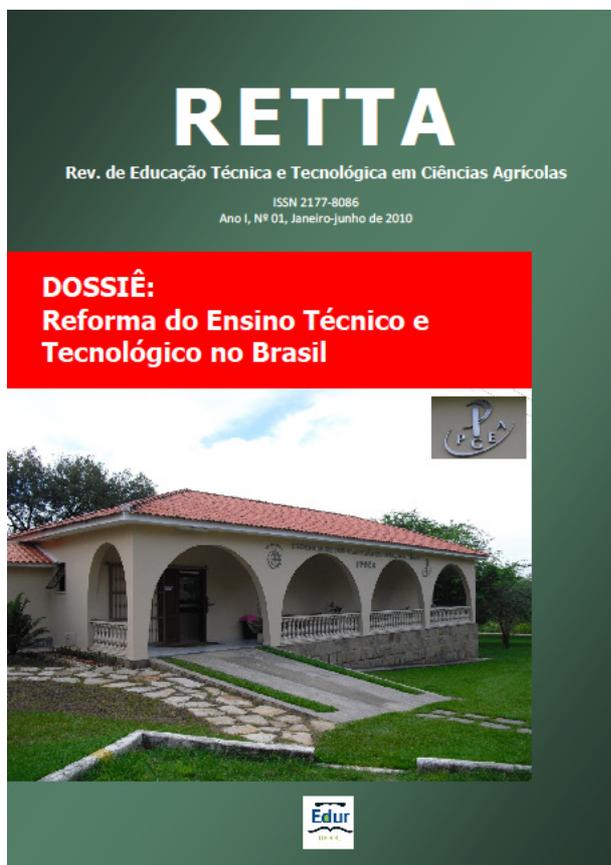
SECRETARIA DA RETTA:

Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola da UFRRJ
RETTA – Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciências Agrícolas
BR 465, Km 07 – Instituto de Agronomia
CEP 23.890-000 – Seropédica – RJ – Brasil
Tel.: (21) 3787-3741
E-mail: retta-editorial@ufrj.br

EDITOR-CHEFE:

José dos Santos Souza – E-mail: retta@ufrj.br

Número 01



SUMÁRIO

EDITORIAL

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ SOBRE A REFORMA DO ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO NO BRASIL

CONFORMAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

ENSINO TÉCNICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TRAJETÓRIAS, MOVIMENTOS, CONTRAPONTO E PERSPECTIVAS

O GOVERNO LULA E A CHAMADA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA

CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFETS

O SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL: MUDANÇAS OU PERMANÊNCIAS NA FORMAÇÃO DO TRABALHADOR?

DECRETOS 2208/1997 E 5154/2004: OS EFEITOS PRODUZIDOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – CAMPUS SENHOR DO BONFIM.

ESCOLAS TÉCNICAS FEDERAIS: ESCOLAS DE ELITES OU INSTITUIÇÕES QUE FORMAM PARA O TRABALHO?

RIZIPISCICULTURA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR